

## MODELLO: IO1.D – CASI DI STUDIO

Ogni partner deve identificare almeno 10 casi di studio dai quali emerga: a) il modo di porsi degli insegnanti nei confronti delle questioni connesse all'integrazione nelle scuole secondarie superiori; b) la conoscenza degli insegnanti stessi dei valori di non discriminazione e diritti umani.

### INFORMAZIONI SULL'INSEGNANTE

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Nome                               | Prof.ssa Orti Vania  |
| Foto dell'insegnante (facoltativa) | <i>Si prega di allegare una foto dell'insegnante in formato .jpg</i>   |
| Email                              |  |
| Paese                              | <input type="checkbox"/> Belgio <input type="checkbox"/> Francia <input type="checkbox"/> Grecia<br><input checked="" type="checkbox"/> Italia <input type="checkbox"/> Lituania <input type="checkbox"/> Portogallo |
| Materia insegnata                  | Docente di Scienze Umane   |
| Anni di esperienza                 | da 6 a 15 anni di esperienza   |

### INFORMAZIONI SULLA SCUOLA

|                   |  |
|-------------------|--|
| Nome della Scuola | IIS "E. S. Piccolomini" - Siena  |
| Tipo di scuola    | <input type="checkbox"/> Scuola secondaria inferiore <input checked="" type="checkbox"/> Scuola secondaria superiore<br><input type="checkbox"/> Scuola professionale  |
| Paese             | <input type="checkbox"/> Belgio <input type="checkbox"/> Francia <input type="checkbox"/> Grecia<br><input checked="" type="checkbox"/> Italia <input type="checkbox"/> Lituania <input type="checkbox"/> Portogallo |
| Città             | Siena  |
| Pagina web        | www.piccolominisiena.it  |

### Titolo del Caso di Studio

## DARE ASILO

### Ambiente e contesto

*Si prega di raccogliere informazioni sui seguenti punti:*

- *Descrizione della scuola (numero di studenti, strutture per gli studenti, ecc.)*
- *Contesto sociale del territorio in cui si trova la scuola*
- *Percentuale di studenti immigrati nella scuola*
- *Percentuale di studenti immigrati nella classe*

Il Liceo delle Scienze Umane, situato nel centro della città, accoglie un numero di 376 studenti provenienti tutti dal contesto sociale di Siena e provincia. Il numero approssimativo di studenti stranieri è 30, nati da

genitori stranieri e /o nati loro stessi all'estero. Gli studenti sono inseriti in numero da 1 a 3 nelle varie classi del primo, secondo biennio e ultimo anno.

## Descrizione dei fatti

Si prega di descrivere:

- *Arco temporale del progetto (data d'inizio e data di conclusione)*
- *Quando e se questioni connesse alla discriminazione si sono presentate in classe*
- *Come descrivete l'interazione tra studenti nazionali e immigrati*
- *Come descrivete l'interazione tra genitori nazionali e immigrati*
- *Descrivete se sono sorte altre questioni connesse alla discriminazione (genere, religione, orientamento sessuale)*
- *Se nella vostra classe non sono presenti studenti immigrati, si prega di descrivere se in classe avete affrontato e discusso i temi connessi alla crisi dei rifugiati in Europa*
- *Principali attori coinvolti*
- *Impatto della situazione sulla classe (risultati didattici e motivazione, ecc)*
- *Impatto della situazione sugli insegnanti (difficoltà affrontate durante le lezioni, ecc)*

Il progetto "Dare Asilo" si svolge nel corso del secondo pentamestre ( secondo periodo scolastico) e prevede 2 ore per ogni classe coinvolta. Le classi coinvolte sono 4.

Obiettivi del progetto: offrire agli studenti opportunità di crescita e di approfondimento delle tematiche antropologiche, sociologiche, economiche, religiose, giuridiche e storiche.

## Attività

Si prega di descrivere:

- *Quali azioni sono state intraprese per facilitare il processo di integrazione e porre fine alla discriminazione*
- *Descrivere se esperti di educazione o ONG sono state coinvolti nelle attività*
- *Descrivere se sono stati utilizzati in classe strumenti di educazione non formale*
- *Le attività e il punto di vista degli insegnanti coinvolti (formazione, esperti esterni, strumenti per l'acquisizione di competenze interculturali, ecc.)*
- *Le attività degli studenti coinvolti*
- *Le attività e le reazioni dei genitori coinvolti*

**Modalità organizzativa:** incontri con persone richiedenti asilo presenti nel territorio accompagnati da un educatore; presenza durante le attività in classe di personale esperto di educazione e coinvolgimento delle associazioni del territorio. Le attività proposte sono informali e di condivisione degli aspetti culturali, delle differenze fra i vari paesi, anche dal punto di vista linguistico.

## Valutazione ed esperienza maturata

Si prega di descrivere:

- *I risultati ottenuti*
- *L'impatto sui vari attori (studenti immigrati, altri studenti, insegnanti, genitori, ecc.)*
- *La vostra opinione sul caso di studio*



- *La replicabilità della strategia applicata*

Il progetto ha avuto un alto impatto sugli studenti coinvolti e anche sui giovani richiedenti asilo che, grazie a questa opportunità, hanno potuto vivere l'esperienza del sentirsi inclusi, grazie al fatto che questa inclusione è iniziata proprio da un contesto formale quale quello della scuola. I docenti hanno riferito che il progetto ha avuto una ricaduta molto positiva, infatti il collegio dei docenti ha deciso di replicarlo con le stesse modalità e di inserirlo nel piano dell'offerta formativa triennale.

