



MODELLO: IO1.D – CASI DI STUDIO

Ogni partner deve identificare almeno 10 casi di studio dai quali emerga: a) il modo di porsi degli insegnanti nei confronti delle questioni connesse all'integrazione nelle scuole secondarie superiori; b) la conoscenza degli insegnanti stessi dei valori di non discriminazione e diritti umani.

INFORMAZIONI SULL'INSEGNANTE

Nome	Prof. ssa Fusai Marta e Lo Vetere Daniele
Foto dell'insegnante (facoltativa)	<i>Si prega di allegare una foto dell'insegnante in formato .jpg</i>
Email	
Paese	<input type="checkbox"/> Belgio <input type="checkbox"/> Francia <input type="checkbox"/> Grecia <input checked="" type="checkbox"/> Italia <input type="checkbox"/> Lituania <input type="checkbox"/> Portogallo
Materia insegnata	Docenti di Italiano
Anni di esperienza	Da 10 a 30 anni di esperienza

INFORMAZIONI SULLA SCUOLA

Nome della Scuola	IIS "E. S. Piccolomini" - Siena
Tipo di scuola	<input type="checkbox"/> Scuola secondaria inferiore <input checked="" type="checkbox"/> Scuola secondaria superiore <input type="checkbox"/> Scuola professionale
Paese	<input type="checkbox"/> Belgio <input type="checkbox"/> Francia <input type="checkbox"/> Grecia <input checked="" type="checkbox"/> Italia <input type="checkbox"/> Lituania <input type="checkbox"/> Portogallo
Città	Siena
Pagina web	www.piccolominisiena.it

Titolo del Caso di Studio

ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI

Ambiente e contesto

Si prega di raccogliere informazioni sui seguenti punti:

- *Descrizione della scuola (numero di studenti, strutture per gli studenti, ecc.)*
- *Contesto sociale del territorio in cui si trova la scuola*
- *Percentuale di studenti immigrati nella scuola*
- *Percentuale di studenti immigrati nella classe*

Il Liceo delle Scienze Umane, situato nel centro della città, accoglie un numero di 376 studenti provenienti tutti dal contesto sociale di Siena e provincia. Il numero approssimativo di studenti stranieri è 30, nati da



genitori stranieri e /o nati loro stessi all'estero. Gli studenti sono inseriti in numero da 1 a 3 nelle varie classi del primo, secondo biennio e ultimo anno.

Descrizione dei fatti

Si prega di descrivere:

- Arco temporale del progetto (data d'inizio e data di conclusione)
- Quando e se questioni connesse alla discriminazione si sono presentate in classe
- Come descrivete l'interazione tra studenti nazionali e immigrati
- Come descrivete l'interazione tra genitori nazionali e immigrati
- Descrivete se sono sorte altre questioni connesse alla discriminazione (genere, religione, orientamento sessuale)
- Se nella vostra classe non sono presenti studenti immigrati, si prega di descrivere se in classe avete affrontato e discusso i temi connessi alla crisi dei rifugiati in Europa
- Principali attori coinvolti
- Impatto della situazione sulla classe (risultati didattici e motivazione, ecc)
- Impatto della situazione sugli insegnanti (difficoltà affrontate durante le lezioni, ecc)

Il progetto "Alfabetizzazione italiano L2" si svolge nel corso dell'anno scolastico con esperti esterni, in possesso dei titoli richiesti e prevede attività di alfabetizzazione e rafforzamento linguistico per gruppo di livello. Il progetto di alfabetizzazione ha effetti positivi sia dal punto di vista motivazionale dello studente straniero che sulla classe.

Attività

Si prega di descrivere:

- Quali azioni sono state intraprese per facilitare il processo di integrazione e porre fine alla discriminazione
- Descrivere se esperti di educazione o ONG sono state coinvolti nelle attività
- Descrivere se sono stati utilizzati in classe strumenti di educazione non formale
- Le attività e il punto di vista degli insegnanti coinvolti (formazione, esperti esterni, strumenti per l'acquisizione di competenze interculturali, ecc.)
- Le attività degli studenti coinvolti
- Le attività e le reazioni dei genitori coinvolti

Modalità organizzativa: lezioni formali di gruppo con esperto esterno.

Valutazione ed esperienza maturata

Si prega di descrivere:

- I risultati ottenuti
- L'impatto sui vari attori (studenti immigrati, altri studenti, insegnanti, genitori, ecc.)
- La vostra opinione sul caso di studio
- La replicabilità della strategia applicata

Il progetto ha avuto un esito positivo per gli studenti stranieri perché, attraverso questi percorsi di alfabetizzazione, hanno superato alcune difficoltà linguistiche e acquisito strumenti operativi e



Project Number: 2016-1-FR01-KA201-024155

competenze di base idonei a garantire un livello di accesso globale ai contenuti da condividere con la classe.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission supports the production of this publication under the Erasmus+ Programme of the European Union. The Commission is not responsible for any errors or for the content of this publication. The views expressed in this publication do not necessarily reflect those of the Commission or the European Union.