

## MODELLO: IO1.D – CASI DI STUDIO

Ogni partner deve identificare almeno 10 casi di studio dai quali emerga: a) il modo di porsi degli insegnanti nei confronti delle questioni connesse all'integrazione nelle scuole secondarie superiori; b) la conoscenza degli insegnanti stessi dei valori di non discriminazione e diritti umani.

### INFORMAZIONI SULL'INSEGNANTE

Nome	Prof.ssa Orti Vania
Foto dell'insegnante (facoltativa)	<i>Si prega di allegare una foto dell'insegnante in formato .jpg</i>
Email	
Paese	<input type="checkbox"/> Belgio <input type="checkbox"/> Francia <input type="checkbox"/> Grecia <input checked="" type="checkbox"/> Italia <input type="checkbox"/> Lituania <input type="checkbox"/> Portogallo
Materia insegnata	Docente di Scienze Umane
Anni di esperienza	da 6 a 15 anni di esperienza

### INFORMAZIONI SULLA SCUOLA

Nome della Scuola	IIS "E. S. Piccolomini" - Siena
Tipo di scuola	<input type="checkbox"/> Scuola secondaria inferiore <input checked="" type="checkbox"/> Scuola secondaria superiore <input type="checkbox"/> Scuola professionale
Paese	<input type="checkbox"/> Belgio <input type="checkbox"/> Francia <input type="checkbox"/> Grecia <input checked="" type="checkbox"/> Italia <input type="checkbox"/> Lituania <input type="checkbox"/> Portogallo
Città	Siena
Pagina web	www.piccolominisiena.it

### Titolo del Caso di Studio

## DARE ASILO

### Ambiente e contesto

*Si prega di raccogliere informazioni sui seguenti punti:*

- *Descrizione della scuola (numero di studenti, strutture per gli studenti, ecc.)*
- *Contesto sociale del territorio in cui si trova la scuola*
- *Percentuale di studenti immigrati nella scuola*
- *Percentuale di studenti immigrati nella classe*

Il Liceo delle Scienze Umane, situato nel centro della città, accoglie un numero di 376 studenti provenienti tutti dal contesto sociale di Siena e provincia. Il numero approssimativo di studenti stranieri è 30, nati da

genitori stranieri e /o nati loro stessi all'estero. Gli studenti sono inseriti in numero da 1 a 3 nelle varie classi del primo, secondo biennio e ultimo anno.

## Descrizione dei fatti

Si prega di descrivere:

- *Arco temporale del progetto (data d'inizio e data di conclusione)*
- *Quando e se questioni connesse alla discriminazione si sono presentate in classe*
- *Come descrivete l'interazione tra studenti nazionali e immigrati*
- *Come descrivete l'interazione tra genitori nazionali e immigrati*
- *Descrivete se sono sorte altre questioni connesse alla discriminazione (genere, religione, orientamento sessuale)*
- *Se nella vostra classe non sono presenti studenti immigrati, si prega di descrivere se in classe avete affrontato e discusso i temi connessi alla crisi dei rifugiati in Europa*
- *Principali attori coinvolti*
- *Impatto della situazione sulla classe (risultati didattici e motivazione, ecc)*
- *Impatto della situazione sugli insegnanti (difficoltà affrontate durante le lezioni, ecc)*

Il progetto "Dare Asilo" si svolge nel corso del secondo pentamestre ( secondo periodo scolastico) e prevede 2 ore per ogni classe coinvolta. Le classi coinvolte sono 4.

Obiettivi del progetto: offrire agli studenti opportunità di crescita e di approfondimento delle tematiche antropologiche, sociologiche, economiche, religiose, giuridiche e storiche.

## Attività

Si prega di descrivere:

- *Quali azioni sono state intraprese per facilitare il processo di integrazione e porre fine alla discriminazione*
- *Descrivere se esperti di educazione o ONG sono state coinvolti nelle attività*
- *Descrivere se sono stati utilizzati in classe strumenti di educazione non formale*
- *Le attività e il punto di vista degli insegnanti coinvolti (formazione, esperti esterni, strumenti per l'acquisizione di competenze interculturali, ecc.)*
- *Le attività degli studenti coinvolti*
- *Le attività e le reazioni dei genitori coinvolti*

**Modalità organizzativa:** incontri con persone richiedenti asilo presenti nel territorio accompagnati da un educatore; presenza durante le attività in classe di personale esperto di educazione e coinvolgimento delle associazioni del territorio. Le attività proposte sono informali e di condivisione degli aspetti culturali, delle differenze fra i vari paesi, anche dal punto di vista linguistico.

## Valutazione ed esperienza maturata

Si prega di descrivere:

- *I risultati ottenuti*
- *L'impatto sui vari attori (studenti immigrati, altri studenti, insegnanti, genitori, ecc.)*
- *La vostra opinione sul caso di studio*



Project Number: 2016-1-FR01-KA201-024155

- *La replicabilità della strategia applicata*

Il progetto ha avuto un alto impatto sugli studenti coinvolti e anche sui giovani richiedenti asilo che, grazie a questa opportunità, hanno potuto vivere l'esperienza del sentirsi inclusi, grazie al fatto che questa inclusione è iniziata proprio da un contesto formale quale quello della scuola. I docenti hanno riferito che il progetto ha avuto una ricaduta molto positiva, infatti il collegio dei docenti ha deciso di replicarlo con le stesse modalità e di inserirlo nel piano dell'offerta formativa triennale.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission supports the  
development of this publication under the  
Erasmus+ Programme of the European Union.  
The Commission does not bear any  
responsibility for the content, quality,  
accuracy or reliability of the information  
contained in this publication, nor any  
consequences that may arise from its use.