



## PARTENARIAT

7 partenaires de 6 pays européens  
participent au projet :

-  RENASUP (France)
-  Inforef (Belgique)
-  Aristotle University of Thessaloniki (Grèce)
-  University of Siena (Italie)
-  Pixel Associazione (Italie)
-  Klaipeda University (Lituanie)
-  IGC/Human Rights Centre (Portugal)

Pour plus d'informations, veuillez contacter :

**inforef**  
promouvoir les TIC

Christine CLOES  
INFOREF  
Tél. : +32 4 221 04 65  
Fax : +32 4 237 09 97  
E-mail : info@inforef.be

Portail internet du projet: <http://ihaverights.pixel-online.org/>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Numéro du projet: 2016-1-FR01-KA201-024133





## CONTEXTE

L'Union européenne fait face à des problèmes de politique migratoire. La connaissance et la compréhension des droits de l'Homme et des valeurs de non-discrimination sont les piliers d'une cohabitation harmonieuse dans cette société européenne renouvelée. L'éducation joue un rôle important dans ce contexte.



## BUTS

Le but du projet I Have Rights est d'améliorer les compétences des enseignants du secondaire pour enrichir leur travail avec les classes multiculturelles. Dans cette optique, l'acquisition des compétences interculturelles est primordiale et doit reposer sur la compréhension des droits de l'Homme et des valeurs de non-discrimination, comme outils pour changer les mentalités et les comportements.

## GROUPES CIBLES

Les principaux groupes cibles du projet sont :

- Les élèves et professeurs du secondaire
- Les directeurs d'établissements et le personnel administratif
- Les responsables politiques et les experts de la sphère éducative



## RÉALISATION

Les principales réalisations du projet seront :

- Un sondage sur la connaissance des élèves et enseignants du secondaire concernant les droits de l'Homme et les questions interculturelles
- Une collecte d'études de cas et de bonnes pratiques sur les questions interculturelles, l'intégration, les valeurs de non-discrimination et les droits de l'Homme à l'école
- Des guides sur « l'Education Inclusive » pour les professeurs
- Une publication intitulée "Intégration des élèves migrants à l'école et Droits de l'Homme"

