



PARTENARIATO

*Sono coinvolti nel progetto 7 partner
da 6 diversi paesi :*

-  RENASUP (Francia)
-  Inforef (Belgio)
-  Aristotle University of Thessaloniki (Grecia)
-  Università di Siena (Italia)
-  Pixel Associazione (Italia)
-  Klaipeda University (Lituania)
-  IGC/Human Rights Centre (Portogallo)

Per informazioni contattare:



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

Prof.ssa Alessandra Viviani
Dipartimento di Scienze Politiche e Internazionali
Università degli studi di Siena
via P.A. Mattioli, 10
tel. + 39.0577.233064
fax. + 39.0577.233592
E-mail: alessandra.viviani@unisi.it

Portale del progetto: <http://ihaverights.pixel-online.org/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Numero del progetto: 2016-1-FR01-KA201-024133





CONTESTO

L'Unione europea è chiamata ad occuparsi di politica delle migrazioni. La conoscenza e la comprensione dei diritti umani e dei valori di non discriminazione sono i pilastri della convivenza pacifica nella società europea rinnovata. In questo contesto l'educazione ha un ruolo fondamentale.



SCOPO

Lo scopo di I HAVE RIGHTS è migliorare le competenze degli insegnanti della scuola secondaria per affrontare le sfide poste dalle classi multiculturali. A questo scopo è fondamentale l'acquisizione di competenze interculturali sulla base della comprensione dei diritti umani e dei valori di non discriminazione, come strumenti per un nuovo approccio a conoscenze e attitudini.

DESTINATARI

I HAVE RIGHTS si rivolge principalmente a:

- studenti delle scuole secondarie e loro insegnanti
- dirigenti scolastici e personale amministrativo
- responsabili politici ed esperti nel campo dell'istruzione



RISULTATI ATTESI

I principali risultati a cui I HAVE RIGHTS mira includono:

- l'indagine sulla consapevolezza degli insegnanti di scuola secondaria e studenti in merito ai diritti umani e alle questioni interculturali
- la raccolta di casi di studio e buone pratiche su interculturalità, integrazione, valori di non discriminazione e diritti umani nella scuola
- la produzione di linee guida per gli insegnanti sul tema "Integrazione scolastica"
- la pubblicazione dal titolo "L'integrazione degli studenti migranti nella scuola e i diritti dell'uomo"

