



PARCERIA

7 parceiros de 6 países europeus diferentes
estão envolvidos no projeto:



RENASUP (França)



Inforef (Bélgica)



Aristotle University of Thessaloniki (Grécia)



University of Siena (Itália)



Pixel (Itália)



Klaipėda University (Lituânia)



IGC/Human Rights Centre (Portugal)

Contactos para mais informações:



Catarina Gomes
IGC/Centro de Direitos Humanos
Telephone: 00351 915067028
Email: catarinagomes@fd.uc.pt

Site do projeto: <http://ihaverights.pixel-online.org/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Nº do projeto: 2016-1-FR01-KA201-024133





CONTEXTUALIZAÇÃO

A União Europeia debate atualmente questões relativas às políticas de migração. O conhecimento e a compreensão dos valores subjacentes aos direitos humanos e à não discriminação são os pilares de uma coexistência pacífica numa sociedade europeia renovada. A educação tem um papel crucial neste âmbito.



OBJETIVO

O objetivo do projeto “Eu tenho Direitos” é trabalhar com os/as professores/as do 3º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com o intuito de desenvolver uma abordagem específica em turmas multiculturais. Neste sentido, a aquisição de competências interculturais é essencial e precisa de se basear na compreensão dos valores subjacentes aos direitos humanos e à não discriminação enquanto ferramentas para uma mudança de saberes e atitudes.

GRUPOS-ALVO

Os principais grupos-alvo do projeto são:

- Alunos/as e professores/as do 3º ciclo do ensino básico e do ensino secundário
- Diretores/as de escolas e pessoal administrativo
- Responsáveis políticos e especialistas na área da educação



RESULTADOS ESPERADOS

Os principais resultados esperados do projeto incluem:

- Análise do entendimento que alunos/as e professores/as do 3º ciclo do ensino básico e do ensino secundário possuem sobre assuntos de direitos humanos e interculturais
- Recolha de casos práticos e boas práticas relativos a questões interculturais, integração, não-discriminação e direitos humanos na escola
- Guia para professores/as sobre “Educação Inclusiva”
- Publicação intitulada “Integração de Alunos Migrantes na Escola e Direitos Humanos”

